

平成26年度 神奈川県立鶴見総合学校 いじめ防止指導等年間計画

月	学校行事 各種取組み	未然防止の取組み				早期発見の取組み	早期対応の取組み	PDCAサイクル	備考(担当グループ)
		行事	授業	学級活動(学年活動)	生徒会活動				
後期	朝のあいさつ運動	・自己有用感の育成 ・コミュニケーション能力の育成			・生徒の主体的な関わり ・自己有用感の育成				生徒会
	学校説明会	・いじめ防止基本方針の説明							研究・広報G
	10 文化祭			文化祭に向けて(話し合い・当日の活動) ・クラスの中での役割分担 ・集団の中での好ましい人間関係の育成 文化祭での発表 ・いじめの解決法をテーマにした演劇の発表 ・問題解決能力の育成	文化祭に向けて(企画・運営) ・生徒の自主性を育む ・自己有用感を育む				生徒会 担任・年次等
	デートDV防止講座(1年次)			デートDVワークショップ型講演会 ・相手を尊重する好ましい人間関係の育成					生活支援G 担任・年次等
	地域貢献デー	・地域との交流 ・自己有用感の育成 ・コミュニケーション能力の育成							研究・広報G 担任・年次等
	11 ジョブシャドウイング(1年次)			校外学習に向けて(話し合い・当日の活動) ・クラスの中での役割分担 ・集団の中での好ましい人間関係の育成					担任・年次 キャリア形成支援G
	研究授業週間								
	学校説明会	・いじめ防止基本方針の説明							研究・広報G
	後期中間試験								
	12 学校説明会	・いじめ防止基本方針の説明							研究・広報G
生活アンケートの実施					生活アンケートの実施	アンケート結果に基づく対応		いじめ防止検討会議	
			「保健」 ・精神の健康から、ストレス対処法を考える。						
1 個人面談									担任・年次等
2 後期期末試験									
3	卒業生を送る会				卒業生を送る会に向けて(企画・運営) ・生徒の自主性を育む ・集団の中での好ましい人間関係の育成				生徒会 担任・年次等
	卒業式								
	入学者説明会	・いじめ防止に向けた取組説明							生活支援G
	球技大会			球技大会に向けて(話し合い・当日の活動) ・クラスの中での役割分担 ・集団の中での好ましい人間関係の育成	球技大会に向けて(企画・運営) ・生徒の自主性を育む ・自己有用感				生徒会 担任・学年等
	終業式								
	第3回いじめ防止検討会議(定例会)							・今年度のいじめの状況・報告内容の確認・対応の検証、見直し ・新年度に向けた計画見直し	いじめ防止検討会議
年間を通した取組み		体験学習の充実	授業改善の取組み(わかる授業づくり)	クラスを中心とした集団づくり	生徒会を中心とした生徒主体の取組み	相談しやすい雰囲気づくり 保護者への啓発	事案認知時の速やかな対応		
時期未定		・ボランティア体験、職業体験等の設定 ・体験学習を取り入れた校外学習の設定 ・交流の実施(小・中学校、保育園、地域住民等) ・学校いじめ基本方針のHPへの掲載	・それぞれの授業における取組み(道徳教育との関わり、キャリア教育、シチズンシップ教育、わかる授業、いのちの授業の展開等) ・研究授業週間の設定 ・授業研究の設定	・LHR・年次集会等を使った取組み(クラス作り、コミュニケーションスキルの育成、いじめ防止の啓発授業、いじめ防止に向けた取組み(スローガン作り、ポスター作り等)を考える等)	・生徒会を中心とした、いじめ防止に向けた取組みの展開(キャンペーン期間の設定、スローガン作り、ポスター作り等)	・いじめ防止検討会議での情報の整理・共有 ・SCとの情報交換 ・年次会・職員会議等での情報共有 ・相談窓口の周知 ・保護者への学校基本方針の周知	・いじめと判断された事案への対応検討、それに応じた速やかな対応		